

## **Les idées d'actions/d'animations émises avec votre asso lors de la Caravane :**

### **Les autochtones**

#### **Gildas :**

- Atelier Land Art

### **Bistrot Lab**

#### **Gildas :**

- Organisation de spectacles

### **Energie des Fées**

#### **Vincent :**

- Pédales pour faire de la musique (lien avec le Repair café)
- Création d'une sculpture ou performance artistique éphémère autour de l'empreinte carbone liée au numérique

#### **Bernard :**

- Une journée d'actions pour réduire mon empreinte numérique
- Films sur des actions de transitions réussies

#### **Olivier :**

- Cycle de vie des objets du quotidien : le connaître / avoir des ordres de grandeur = jeu d'association
- Objet connecté ou humain relié : Trouver les outils les + sobres dans les actions du quotidien = sous forme de défi ?

### **La Minoterie**

#### **Damien :**

- Projection de films (politiques, scientifiques, sociaux...) + Débats + Repas et fête
- Ateliers "Workshop" autour de la construction

#### **Alexandre :**

- Conférence/débat sur les implications de nos modes de vie sur l'environnement et notre bonheur actuel et futur
- Conférence/débat sur l'utilisation du plastique dans un monde connecté (5G)

#### **Claire Le brun :**

- Sensibilisation des gens à la réduction des déchets

#### **Vincent :**

- Organiser des journées d'échanges en milieu rural
- Organiser des temps d'échanges entre agriculteur.rices bio et conventionnel

#### **Claire :**

- Discussions partagées (philo, société, citoyenneté, problématique personnelle etc) = "Les philoterics"
- Regrouper les idées des habitant.es pour construire un lieu qui leur ressemble

### **Collège de Janzé**

#### **Audrey :**

- Faire venir la Caravane au collège et animer des ateliers lors du Green Day (20 juin) pour les 5e + réalisation d'une fresque finale avec des idées sur ce que les jeunes (et leurs parents) peuvent faire pour la transition énergétique

- Faire venir la Caravane au collège pour les 6e, 4e et 3e, proposer des ateliers/animations

**Elisabeth :**

- Construction d'un arbre à actions (réalisées ou à réaliser)

**Repair Café**

**Hervé :**

- Initier des jeunes à la réparation d'objets divers

**Armelle :**

- Mini repair Café
- Sculpture collective avec récup comme symbole visuel de la transition

**Hélène :**

- Organiser un repair café à proximité de la Caravane
- Proposer des ateliers 0 déchet à destination des familles, des jeunes

**Catherine :**

- Mini repair café

**ACCRET**

**Jacqueline :**

- Organiser une tombola avec comme cadeau un trajet AR en train sur la ligne Rennes-Chateaubriant

**Jérôme :**

- Présentation de l'action de l'association + Débat sur les mobilités
- Visite/Conférence sur l'histoire du train et autour du train dans l'ouest

**Le bon débarras**

**Malika :**

- Atelier collectif "totem" du réemploi : imaginer et construire un totem en détournant des objets = sculpture géante
- Atelier Upcycling = innovation et détournement d'objets → création et réemploi

**Rue des arts**

**Kat :**

- Spectacle 0 déchet, sensibilisation
- 0 déchet = animation finger food (pour ne pas utiliser de couverts)

**Le relais pour l'emploi**

**Pierrot :**

- Par des jeux de mises en actions simples et marquantes, démontrer l'utilité de la participation de chacun.e au devenir commun
- Prise de conscience que la culture est accessible et bénéfique pour tous

**EVS Retiers**

**Lionel :**

- Retour à la nature automnale : cueillette et cuisine dans la nature (mycologie + châtaignes + presse pommes)
- Dans une déchetterie, essayer d'éviter que les objets amenés finissent dans la benne

## **Orditous**

### **Guy :**

- réflexion sur le coût énergétique dans l'utilisation du numérique

## **Hirondelle**

### **Yves :**

- Ce que je fais ici / il.elle le subit là-bas - Sud / Nord
- Cuisiner en consommant local

### **Alain :**

- Témoignages des réfugié.es= cause des mouvements, importance des changements climatiques dans ces changements
- Mondialisation et répartition des richesses

## **Jardin des fées**

### **Christophe :**

- Le recyclage des déchets organiques

### **Michel :**

- Connaissances basiques de la nature : animations de jardins partagés avec écoles, formation jardinage, animations sur connaissances des oiseaux, faune, flore, étangs
- Transports collectif et scolaires à pédales et électrique complémentaire (tandem pour pers. en situation de handicap)

## **Chlorophylle/Poudre d'artistes :**

### **Alexis :**

- Enquêter sur les problématiques des habitant.es liées au réchauffement climatique et penser collectivement aux solutions (constat de départ) + réunions régulières après la fin de la Caravane
- Carte idéale des assos et des producteur.rices

## **Médiathèque d'Amanlis**

### **Sylvie :**

- Animer une grainothèque
- A un moment opportun, parcourir les jardins pour récolter des graines (légumes, fleurs, arbres) et enseigner les bonnes méthodes de conservation

## **Amanlis en transition**

### **Mélanie :**

- Bal costumé sur le thème de la biodiversité (ou grand défilé/carnaval)
- Concours de cuisine à bas uniquement d'ingrédients de producteur.rices locaux

### **Margot :**

- Le "fait maison" : apprendre à faire des produits simples du quotidien soi-même + mettre ne avant le réutilisable

**Vos mots de la fin :**

Point  
Conscience(s)  
Espoir pour un monde meilleur  
Optimisme, partage  
Vivement les festivités !  
Sortir du cercle  
Rêvons d'autres lendemains  
Changement(s)  
Groovy !  
Que du bonheur, à la bonne heure  
Belle énergie collective  
Recycle et cycle ! Donc pédale  
Synergie pour gagner la bataille de la transition  
Espérance  
Joie  
Envies !  
Caravane = bonheur, art de vivre

Très belle initiative avec des personnes motivées. Bravo ! Bonne continuation

16 assos + 1 établissement scolaire  
30 participant.es (dont une sympathisante)